

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1. Descrição da necessidade

A Secretaria Municipal de Educação necessita adquirir livros literários para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental (Anos Iniciais), visando fortalecer o processo de ensino-aprendizagem, ampliar o acesso à leitura e promover o desenvolvimento da linguagem, da criatividade e do pensamento crítico dos estudantes. A aquisição atenderá aproximadamente 650 alunos da rede municipal, contribuindo para a formação integral, o fortalecimento das práticas pedagógicas e a oferta de um ensino de qualidade, em conformidade com as diretrizes educacionais vigentes.

2. Área requisitante

Simone Martins Cirilo de Paula - Secretária Municipal de Educação

3. Descrição dos Requisitos da Contratação

3.1 Comprovação de aptidão para desempenho de atividade pertinente e compatível com o objeto da licitação através da apresentação de pelo menos 1 (um) atestado de capacidade técnica, emitido por pessoa jurídica de direito público ou privado, que comprove a aptidão para desempenho a contento de objeto semelhante.

4. Levantamento de Mercado

Cumprir informar que o levantamento de mercado foi realizado por meio de pesquisa de preços realizada junto a fornecedores prestadores serviço em questão.

5. Descrição da solução como um todo

Registro de preço pelo prazo de 12 (doze) meses para eventual e futura aquisição de livros de literatura, conforme a necessidade identificada pela administração pública.

6. Estimativa das Quantidades a serem contratadas

ITEM	DESCRIÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE
01	A BIBLIOTECA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE 0 A 3 ANOS É COMPOSTA POR 275 LIVROS LITERÁRIOS, SELECIONADOS E ADEQUADOS A FAIXA ETÁRIA DO ALUNO CONFORME ANEXO	KIT	5
02	A BIBLIOTECA DE EDUCAÇÃO INFANTIL PARA PRÉ I E II É COMPOSTA POR 346 LIVROS LITERÁRIOS, SELECIONADOS E ADEQUADOS A FAIXA ETÁRIA DO ALUNO. CONFORME ANEXO	KIT	5
03	A BIBLIOTECA DE ENSINO FUNDAMENTAL DO 1º AO 3º ANO É COMPOSTA POR 349 LIVROS LITERÁRIOS, SELECIONADOS E ADEQUADOS A FAIXA ETÁRIA DO ALUNO. CONFORME ANEXO	KIT	5

04	A BIBLIOTECA DE ENSINO FUNDAMENTAL DO 4º E 5º ANO É COMPOSTA POR 319 LIVROS LITERÁRIOS, SELECIONADOS E ADEQUADOS A FAIXA ETÁRIA DO ALUNO. CONFORME ANEXO	KIT	5
----	--	-----	---

7. Estimativa do Valor da Contratação

Após a realização do levantamento de mercado, deve-se consolidar os valores estimados da contratação:

LOTE ÚNICO					
ITEM	DESCRIÇÃO	UNIDADE	QUANT	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
001	A BIBLIOTECA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE 0 A 3 ANOS É COMPOSTA POR 275 LIVROS LITERÁRIOS, SELECIONADOS E ADEQUADOS A FAIXA ETÁRIA DO ALUNO CONFORME ANEXO	KIT	5	16.223,40	81.117,00
002	A BIBLIOTECA DE EDUCAÇÃO INFANTIL PARA PRÉ I E II É COMPOSTA POR 346 LIVROS LITERÁRIOS, SELECIONADOS E ADEQUADOS A FAIXA ETÁRIA DO ALUNO. CONFORME ANEXO	KIT	5	16.208,80	81.044,00
003	A BIBLIOTECA DE ENSINO FUNDAMENTAL DO 1º AO 3º ANO É COMPOSTA POR 349 LIVROS LITERÁRIOS, SELECIONADOS E ADEQUADOS A FAIXA ETÁRIA DO ALUNO. CONFORME ANEXO	KIT	5	16.290,90	81.454,50
04	A BIBLIOTECA DE ENSINO FUNDAMENTAL DO 4º E 5º ANO É COMPOSTA POR 319 LIVROS LITERÁRIOS, SELECIONADOS E ADEQUADOS A FAIXA ETÁRIA DO ALUNO. CONFORME ANEXO	KIT	5	16.359,60	81.798,00
VALOR TOTAL=					R\$ 345.148,95

8. Justificativa para o Parcelamento ou não da Solução

Tendo em vista a contratação é para o Município de Bom jardim de Minas, já tendo sido em outras oportunidades atendido por uma única licitação, opção pelo parcelamento do objeto não se faz necessário, nem pode ser justificada.

9. Contratações Correlatas e/ou Interdependentes

Para esta solução não há contratações que guardam relação/afinidade/dependência com o objeto da compra/contratação pretendida, sejam elas já realizadas ou contratações futuras.

10. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

A contratação pretendida não está prevista no Plano de Contratações Anual do Município, considerando que esse planejamento ainda não foi implantado no município.

11. Resultados Pretendidos

A aquisição de livros de literatura para a Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais visa fortalecer o desenvolvimento cognitivo, linguístico e crítico dos estudantes, promovendo a formação de leitores autônomos e ampliando o repertório cultural das crianças e adolescentes. Estudos indicam que o acesso à literatura na fase escolar está diretamente associado ao desempenho acadêmico e ao desenvolvimento de habilidades essenciais. De acordo com dados do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA, 2018), estudantes que leem frequentemente por prazer apresentam um desempenho até 25% superior em compreensão leitora e escrita em comparação àqueles que não possuem o hábito da leitura.

12. Providências a serem adotadas

Para contratação pretendida necessário se faz a realização de procedimento licitatório.

13. Possíveis Impactos Ambientais

Não foram elaborados estudos acerca do impacto ambiental da execução dos serviços.

14. Declaração de Viabilidade

Conclui-se com o presente estudo preliminar que a solução supracitada mostra-se viável tecnicamente e necessária.

Bom Jardim de Minas/MG, 24 de julho de 2026.

Simone Martins Cirilo de Paula
Secretária Municipal de Educação
Matrícula 2939